

## DA08 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION FICHE DE PRÉSENTATION D'UNE FORMATION DE TYPE LICENCE, LICENCE PROFESSIONNELLE OU MASTER

### CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020 VAGUE A

Établissement demandant l'accréditation : Université Lumière – Lyon 2

La formation	
<b>A</b>  Intitulé (préciser le cas échéant si l'intitulé est hors nomenclature) :	Justice, Procès, Procédures
<b>B</b>  Niveau (L, grade L, LP, M, grade M, autre) :	Niveau M
<b>C</b>  Origine de la formation (préciser et détailler si nécessaire s'il s'agit d'un renouvellement à l'identique, d'un renouvellement avec restructuration, d'une création issue d'une restructuration ou d'une création ex-nihilo. En cas de création ex-nihilo, argumenter en quelques phrases cette création) :	Renouvellement à l'identique
<b>D</b>  Champ de formations (indiquer le champ principal dans lequel s'inscrit cette formation. Préciser le cas échéant s'il y a un champ secondaire) :	DEG : Droit, Économie, Gestion

<p><b>E</b></p> <p>Etablissements (indiquer les établissements qui demandent une co-accréditation) :</p>	
<p><b>F</b></p> <p>Parcours (préciser et détailler si nécessaire les différents parcours prévus dans la formation, y compris le parcours d'accès santé (L. AS)) :</p>	<p><u>Le Parcours Médiation</u> offre une formation généraliste et internationale sur la médiation et les modes amiables de règlement des différends. Il a pour ambition de former les étudiants aux techniques de résolution amiable des différends et de leur fournir les bases théoriques et pratiques pour devenir de futurs professionnels de la gestion de conflits et de la médiation. Cette formation se veut interactive et professionnalisante. Elle est principalement animée par des professionnels de la gestion de conflit et de la médiation avec des ateliers et des mises en situation.</p>
<p><b>G</b></p> <p>Lieux de la formation (préciser le cas échéant les délocalisations) :</p>	<p>Université Lyon 2 (Campus des Berges du Rhône)</p> <p>Université de Sherbrooke (Campus de Longueuil)</p>
<p><b>H</b></p> <p>Modalités d'enseignement (préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation; à distance, etc.) :</p>	<p>Diplôme ouvert à la formation continue et accessible par la VAE</p>
<p><b>I</b></p> <p>Volume horaire de la formation (indiquer aussi la part d'enseignement en langues étrangères) :</p>	<p>Pour la Mention :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 394 HETD de cours (hors mémoire ou stage)</li> <li>- 33 HETD d'enseignement en langue étrangère (anglais) (8,5 %)</li> </ul> <p>Pour le Parcours Médiation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 212 HETD de cours à l'Université Lyon 2 (hors mémoire et stage)</li> <li>- 180 heures de cours à l'Université de Sherbrooke (hors mémoire et stage)</li> </ul> <p>Lors de leurs deux années de formation, les étudiants ont également la possibilité de participer aux activités de la Clinique de la Médiation en dehors des heures de cours. Cette participation est facultative et bénévole.</p>
<p><b>J</b></p> <p>Effectifs attendus :</p>	<p>34 étudiants</p>

<p><b>K</b></p> <p>Partenariat avec un autre (ou d'autres) établissement d'enseignement supérieur public :</p>	<p>Sans objet.</p>
<p><b>L</b></p> <p>Accords internationaux particuliers :</p>	<p><u>Convention de double diplomation avec l'Université de Sherbrooke.</u></p> <p>Cette convention permet aux étudiants français et québécois d'obtenir, à la suite d'un parcours spécifique, le Master Justice, Procès, Procédures, Parcours Médiation de la Faculté de Droit Julie-Victoire Daubié de l'Université Lumière Lyon 2 et la Maîtrise en Prévention et Règlement des Différends de la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke.</p> <p>Dans le cadre de ce parcours spécifique, les étudiants français effectuent, en deuxième année de Master, de février à mai, un séjour d'études sur le Campus de Longueuil de l'Université de Sherbrooke (à Montréal). Lors de ce séjour, ils ont la possibilité de suivre plusieurs enseignements du programme de la Maîtrise en Prévention et Règlement des Différends.</p> <p>La validation de ces enseignements leur permet d'obtenir, en complément de leur Master, une Maîtrise en droit de l'Université de Sherbrooke (LL.M).</p>
<p><b>M</b></p> <p>Conventionnement avec une institution privée française :</p>	<p>Sans objet.</p>
<p><b>N</b></p> <p><b><u>Améliorations apportées par rapport à la période précédente :</u></b></p> <p>1) <u>Création d'une Clinique de la Médiation</u></p> <p>Les étudiants du Master 1 Justice, Procès, Procédures sont invités dès le début de leur formation à intégrer la Clinique de la Médiation de la Faculté de droit Julie-Victoire Daubié.</p> <p>Cette Clinique de la Médiation, unique en France, est inspirée des Law Clinics ou autres Legal Advice Centers développés au sein des universités américaines et, depuis une quinzaine d'années au Royaume-Uni.</p> <p>Le principe est le même qu'avec l'enseignement clinique instauré pour les études de médecine. Il est de compléter la formation théorique des étudiants par une expérience pratique, en les confrontant à des situations réelles où le recours à la médiation présente un intérêt.</p> <p>Cette formation pratique présente de nombreux avantages pédagogiques et sociaux.</p>	

D'une part, elle permet aux étudiants de travailler sur des cas concrets où une résolution à l'amiable du litige paraît adaptée ; D'autre part, grâce à son activité d'information et d'accompagnement à la médiation, elle répond à des besoins de la population.

## 2) Développement d'une offre de cours sur l'e-médiation

Avec le soutien de la région Auvergne Rhône-Alpes (AURA), de l'IDEX Lyon et du programme Samuel de Champlain de coopération universitaire France-Québec, le Master a développé un module de formation sur l'e-médiation et plus largement sur le règlement amiable des différends en ligne.

Dans le cadre de ce module, les étudiants sont formés à la médiation et à la négociation en ligne, synchrones ou asynchrones, par visioconférence, messagerie instantanée ou forum de discussion.

Cette formation se fait à travers une plateforme virtuelle dédiée à la prévention et au règlement amiable des différends en ligne (PRADL) créée avec l'Université de Sherbrooke.

## 3) Mise en place d'une journée d'études du Master :

Tous les ans, en fin d'année universitaire, le Master organise une journée d'étude sur un thème en lien avec la formation avec le soutien de la Faculté de Droit et de l'unité de recherche Droits, Contrats, Territoires.

Cette journée d'étude est l'occasion de réunir tous les intervenants et les étudiants et permet d'approfondir des questions d'actualité sur la médiation et les modes amiables plus largement.

Elle permet aussi de développer et de promouvoir un savoir scientifique sur ces nouveaux modes de régulation sociale.



Si la présente mention comprend une option « accès santé » (L.AS), décrire succinctement le dispositif :

Néant